2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
1	La opción A es correcta	El autor presenta diversos detalles para comparar las carreras de autos NASCAR y Fórmula 1. Basándose en esos detalles, el lector puede usar el pensamiento crítico para identificar que el propósito del autor es comparar ambos tipos de carreras de autos.
	La opción B es incorrecta	El autor presenta información interesante sobre las carreras de autos, pero no intenta persuadir al lector a asistir a una de ellas. El propósito del autor es comparar ambos tipos de carreras.
	La opción C es incorrecta	El autor comparte detalles sobre el funcionamiento de los autos en ambos tipos de carreras, pero eso no es el tema principal de la lectura. El propósito del autor es comparar ambos tipos de carreras.
	La opción D es incorrecta	El autor comparte información sobre los diseños de las pistas de ambos tipos de carreras, pero las pistas sólo son una parte de la comparación, que es el propósito principal del autor.
2	La opción J es correcta	En el diagrama se comparan características de ambos tipos de autos de carreras, entre ellas las velocidades que pueden alcanzar. Con ello, se apoya la idea de que los autos de Fórmula 1 son más veloces.
	La opción F es incorrecta	En esta oración se menciona un dato que no se presenta en el diagrama.
	La opción G es incorrecta	En esta oración se menciona un dato contradictorio con la información que se presenta en el diagrama; en realidad, los autos de NASCAR son más pesados que los de Fórmula 1.
	La opción H es incorrecta	En esta oración se menciona un dato que no se presenta en el diagrama.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
3	La opción B es correcta	El hecho de que se han celebrado más de 1,200 carreras en distintas partes del mundo indica que existe mucho interés por las carreras NASCAR.
	La opción A es incorrecta	En esta oración se menciona que hay distintas carreras de autos, pero no se indica que existe mucho interés por las carreras NASCAR.
	La opción C es incorrecta	En esta oración se menciona el nombre de un grupo deportivo, pero no se apoya la idea de que existe mucho interés por las carreras NASCAR.
	La opción D es incorrecta	En esta oración se indica que las características de los autos tienen un propósito especial, pero no se da evidencia de que existe mucho interés por las carreras NASCAR.
4	La opción J es correcta	En este resumen se incluyen los elementos principales de la lectura, que son la historia de las carreras de autos más famosas, las principales diferencias entre las carreras y las opiniones que existen acerca de éstas.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque se enfoca solamente en la fama de las carreras de autos. No se incluye información sobre las carreras de Fórmula 1.
	La opción G es incorrecta	Este resumen está incompleto porque sólo se incluyen detalles de la carrera de autos Fórmula 1. No se incluye información acerca de la carrera de autos NASCAR.
	La opción H es incorrecta	Este resumen está incompleto porque sólo se incluye información sobre los autos de carreras. No se incluye información acerca de las carreras de autos.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
5	La opción B es correcta	En los párrafos 7 y 8, el autor compara las diferencias entre las pistas de NASCAR y las de Fórmula 1. En estos párrafos se muestran las diferencias entre las formas, el ancho y el largo de las pistas.
	La opción A es incorrecta	En los párrafos 7 y 8, el autor no se enfoca en la preparación que tienen los pilotos de carreras. Sólo menciona el espacio que tienen los autos para moverse.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 7, el autor menciona que las carreras de NASCAR nunca se llevan a cabo bajo la lluvia, pero no explica en detalle por qué no se puede manejar bajo la lluvia.
	La opción D es incorrecta	En los párrafos 7 y 8, el autor menciona el espacio que tienen los autos para moverse, pero no explica en detalle cómo se maneja un auto de carreras.
6	La opción G es correcta	En las fotografías y su pie de foto se muestran los diferentes diseños de los autos NASCAR y Fórmula 1. Las imágenes sirven de apoyo para la idea de que los autos tienen diseños diferentes.
	La opción F es incorrecta	En las fotografías no se muestra nada que indique las opiniones que tienen las personas acerca de las carreras.
	La opción H es incorrecta	Aunque en las fotografías se muestra un auto NASCAR, no se pueden usar para apoyar la idea de que un auto NASCAR está hecho de acero y tiene un motor grande y potente.
	La opción J es incorrecta	Aunque en las fotografías se muestra un auto Fórmula 1, no se pueden usar para apoyar la idea de que los autos de Fórmula 1 están fabricados con fibra de carbono.
7	La opción D es correcta	La poetisa usa la frase "silenciosa sombra" en el verso 27 para sugerir que el gatito se mueve cuidadosamente durante la noche.
	La opción A es incorrecta	En el poema no se incluye contexto para apoyar la idea de que la frase "silenciosa sombra" sugiere que el gatito parece un animal viejo.
	La opción B es incorrecta	En el poema no se incluye contexto para apoyar la idea de que la frase "silenciosa sombra" sugiere que el gatito es muy cariñoso.
	La opción C es incorrecta	En el poema no se incluye contexto para apoyar la idea de que la frase "silenciosa sombra" sugiere que el gatito es muy curioso.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
8	La opción G es correcta	En los versos del 17 al 20, el narrador sabe que cuando su gatito sea grande se irá a vagabundear. Este contexto sirve de apoyo para ayudar al lector a entender que el narrador cree que el gatito es como todos los gatos.
	La opción F es incorrecta	En el verso 8, el narrador menciona que el gatito es juguetón, pero no sugiere que el gatito quiere jugar solo.
	La opción H es incorrecta	En el verso 6, el narrador establece que no cree que su gatito es de mala suerte.
	La opción J es incorrecta	En los versos 11 y 12, el narrador menciona que su gatito no caza ratones. No hay evidencia que indique que el gato sale a buscar ratones.
9	La opción D es correcta	En estos versos, el narrador dice que aunque el gatito se irá a vagabundear, sabe que siempre volverá a casa con ellos. Esto apoya la idea de que al gatito le gusta estar en la casa.
	La opción A es incorrecta	En estos versos, el narrador describe el color del gatito. Sin embargo, en estos versos no hay evidencia que apoye la idea de que al gatito le gusta estar en la casa.
	La opción B es incorrecta	En estos versos, el narrador describe al gatito. Sin embargo, en estos versos no hay evidencia que apoye la idea de que al gatito le gusta estar en la casa.
	La opción C es incorrecta	En estos versos, el narrador explica cómo llama al gatito cuando duerme. Sin embargo, en estos versos no se incluyen detalles que apoyen la idea de que al gatito le gusta estar en la casa.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
10	La opción J es correcta	La poetisa incluye los versos "pero con nosotros" y "siempre ha de volver" al final del poema. Basándose en estos detalles, el lector puede concluir que el narrador sabe que el gatito nunca se irá.
	La opción F es incorrecta	Al final del poema, la poetisa no incluye detalles que indiquen que el narrador desea tener más gatitos.
	La opción G es incorrecta	En la última estrofa, la poetisa describe cómo el narrador llama al gatito, pero no indica qué tan seguido lo llama.
	La opción H es incorrecta	La poetisa no incluye en el final del poema detalles que indiquen que el narrador quiere que el gatito no sea tan activo.
11	La opción A es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. La poetisa incluye la frase "caza las canicas" en el verso 9 para enfatizar que el gatito juega mucho.
	La opción B es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en el verso 9 no significa que el gatito tiene mucha hambre. La poetisa usa la expresión "caza las canicas" para sugerir que el gatito juega mucho.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el poema se menciona que el gatito duerme, el lenguaje figurado que se usa en el verso 9 no indica que el gatito descansa todo el día. La poetisa usa lenguaje figurado para mostrar que el gatito juega mucho y usa las canicas como parte de su juego.
	La opción D es incorrecta	A pesar de que en el poema se menciona que el gatito es juguetón, el lenguaje figurado que se usa en el verso 9 no indica que el gatito quiere más juguetes. La poetisa usa lenguaje figurado para sugerir que el gatito juega mucho.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
12	La opción G es correcta	Un símil es un ejemplo de lenguaje figurado en el que se comparan dos objetos usando las palabras o frases "como", "tal como", etc. En la frase "creció como la espuma", se compara el crecimiento del negocio con la espuma que se produce con agua y jabón. El autor usa este símil para expresar que el negocio de Godtfred progresó rápidamente.
	La opción F es incorrecta	En esta respuesta se incluye información que el lector podría concluir de la lectura, pero no se relaciona con el significado de la oración mencionada.
	La opción H es incorrecta	Esta respuesta no se relaciona con el significado de la oración mencionada.
	La opción J es incorrecta	En esta respuesta se incluye información que el lector podría concluir de la lectura, pero no se relaciona con el significado de la oración mencionada.
13	La opción A es correcta	El autor presenta datos y eventos para mostrar cómo los creadores de la compañía LEGO combinaron la creatividad y el esfuerzo para lograr el éxito. Basándose en estos datos y eventos, el lector puede concluir que el mensaje principal de la lectura es que con trabajo y buenas ideas se puede lograr el éxito.
	La opción B es incorrecta	Esta oración se relaciona con uno de los eventos presentados en la lectura, pero no se menciona en otras partes de la lectura. El mensaje principal se debe concluir de la lectura en su totalidad.
	La opción C es incorrecta	Esta oración se relaciona con uno de los hechos narrados en la lectura, pero no se presenta en otras partes de la lectura. El mensaje principal se debe concluir de la lectura en su totalidad.
	La opción D es incorrecta	En la oración se incluye una idea que está presente en la lectura, pero la diversión no es el mensaje principal de la lectura. El mensaje principal se debe concluir de la lectura en su totalidad.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
14	La opción G es correcta	En este resumen se incluyen los eventos principales de la lectura, que son el inicio de Christiansen en la carpintería, los problemas que enfrentó, el surgimiento de la marca LEGO y la popularidad del juguete. El autor ordena los eventos en la lectura según ocurrieron; este párrafo se adhiere a este orden lógico.
	La opción F es incorrecta	Este resumen está incompleto porque no se incluye el comienzo de Christiansen en la carpintería. Además, el autor ordena los eventos en la lectura según ocurrieron; en este resumen no se sigue este orden.
	La opción H es incorrecta	Este resumen está incompleto porque no se incluye la aparición de la compañía LEGO ni la popularidad del juguete en la actualidad.
	La opción J es incorrecta	Este resumen está incompleto porque sólo se incluye información de la vida de Christiansen. No se incluye el surgimiento de la compañía LEGO ni la creación del juguete de plástico ni la popularidad del juguete en la actualidad.
15	La opción D es correcta	La palabra pésima, como se usa en el párrafo 4 de la lectura, se refiere a una situación económica difícil o muy mala. En la lectura, el autor usa la palabra para describir la situación económica de Dinamarca cuando Christiansen era carpintero.
	La opción A es incorrecta	La palabra pésima, como se usa en el párrafo 4 de la lectura, se refiere a una situación muy mala. No se refiere a "como siempre".
	La opción B es incorrecta	La palabra pésima, como se usa en el párrafo 4 de la lectura, se refiere a una situación muy mala. No se refiere a "muy activa".
	La opción C es incorrecta	La palabra pésima, como se usa en el párrafo 4 de la lectura, se refiere a una situación muy mala. No se relaciona con algo peligroso.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
16	La opción J es correcta	El autor usa la oración: "Luego de muchas pruebas, consiguieron lo que buscaban.", en el párrafo 7, para sugerir que Christiansen y su hijo tuvieron muchas dificultades antes de lograr que la compañía LEGO fuera exitosa. Basándose en esta oración, el lector puede concluir que Christiansen y su hijo eran perseverantes, es decir, no se daban por vencidos con facilidad.
	La opción F es incorrecta	En esta oración el autor presenta un evento de la vida de Christiansen, pero no se dice nada de que él y su hijo no se dieran por vencidos.
	La opción G es incorrecta	En esta oración el autor expresa que la familia Christiansen tuvo dificultades, pero no se dice nada de que él y su hijo no se dieran por vencidos.
	La opción H es incorrecta	En esta oración el autor explica el origen de la palabra "LEGO", pero no se dice nada de que Christiansen y su hijo no se dieran por vencidos.
17	La opción A es correcta	En la lectura, el autor presenta datos y detalles de La Casa LEGO en Dinamarca. El lector puede concluir que el enfoque del artículo es La Casa LEGO, su historia y descripción.
	La opción B es incorrecta	El autor hace referencia a los aficionados a los juegos LEGO en la lectura, pero eso no es el enfoque de la lectura. La lectura en general describe varios aspectos de La Casa LEGO.
	La opción C es incorrecta	El autor menciona los lugares donde se pueden usar bloques de plástico para jugar en La Casa LEGO, pero eso no es el enfoque de la lectura. La lectura en general describe varios aspectos de La Casa LEGO.
	La opción D es incorrecta	El autor menciona la escultura hecha con legos que hay en el edificio, pero eso no es el enfoque de la lectura. La lectura en general describe varios aspectos de La Casa LEGO.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
18	La opción F es correcta	La palabra consta, como se usa en el párrafo 2 de la lectura, se refiere a que el edificio tiene varias partes. En la lectura, el autor usa la palabra para describir cuántos bloques forman La Casa LEGO.
	La opción G es incorrecta	La palabra consta, como se usa en el párrafo 2 de la lectura, se refiere a que el edificio tiene varias partes. No se refiere al tiempo que va a durar.
	La opción H es incorrecta	La palabra consta, como se usa en el párrafo 2 de la lectura, se refiere a que el edificio tiene varias partes. No se relaciona con la diversión que tiene ese lugar.
	La opción J es incorrecta	La palabra consta, como se usa en el párrafo 2 de la lectura, se refiere a que el edificio tiene varias partes. No se refiere a su propósito o función.
19	La opción D es correcta	El autor de la lectura presenta detalles sobre La Casa LEGO en Dinamarca, su original construcción y las áreas de juego que tiene. El lector puede concluir que el propósito principal del artículo es informar sobre este "novedoso lugar".
	La opción A es incorrecta	El autor presenta información interesante sobre La Casa LEGO, pero no intenta convencer al lector de visitarla. El propósito principal del artículo es informar sobre La Casa LEGO.
	La opción B es incorrecta	El autor menciona algunos detalles sobre la construcción de La Casa LEGO, pero eso no es el tema principal de la lectura. El propósito principal del artículo es informar sobre La Casa LEGO.
	La opción C es incorrecta	El autor no menciona las razones por las que se construyó La Casa LEGO. El propósito principal del artículo es informar sobre La Casa LEGO.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
20	La opción H es correcta	En la lectura, el autor menciona la variedad de actividades de entretenimiento que se pueden realizar en las distintas zonas de La Casa LEGO. Basándose en esos detalles, el lector puede concluir que La Casa LEGO es única.
	La opción F es incorrecta	El autor no ofrece información sobre la historia de los juguetes.
	La opción G es incorrecta	El autor menciona al final del párrafo 5 que La Casa LEGO tienes espacios para comer y hacer compras, pero esta característica es común en otros lugares de entretenimiento.
	La opción J es incorrecta	El autor menciona un árbol de LEGO en el párrafo 5, pero no se incluyen otras esculturas de árboles.
21	La opción A es correcta	En la lectura "Juega bien", el autor presenta información detallada del creador de los bloques legos, Ole Kirk Christiansen. En el artículo "La Casa LEGO", se menciona a Christiansen en el párrafo 2. Basándose en esto, el lector puede saber que las lecturas son similares porque en ambas se menciona al creador de los bloques legos.
	La opción B es incorrecta	En el artículo "La Casa LEGO", el autor describe un lugar. En la lectura "Juega bien", no se incluye la descripción de un lugar.
	La opción C es incorrecta	En la lectura "Juega bien", el autor explica cómo fueron creados los bloques LEGO, pero este tema no se menciona en el artículo "La Casa LEGO".
	La opción D es incorrecta	En la lectura "Juega bien", el autor presenta datos importantes sobre la vida de Ole Kirk Christiansen, pero en el artículo "La Casa LEGO" solamente se le menciona; no se incluyen detalles de su vida.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
22	La opción J es correcta	En esta oración, dos elementos sobresalen: "los primeros legos" y "la creatividad". Estos elementos coinciden con la oración del párrafo 7, ya que originalmente los legos fueron creados para apoyar la imaginación de los niños. Como resultado, las dos oraciones expresan una idea similar.
	La opción F es incorrecta	Esta oración del párrafo 1 se enfoca en La Casa LEGO, no en los legos; por lo tanto, no expresa una idea similar a la que se presenta en la oración del párrafo 7.
	La opción G es incorrecta	En esta oración del párrafo 2, el autor menciona "los pequeños legos", pero no expresa una idea similar a la que se presenta en la oración del párrafo 7.
	La opción H es incorrecta	En esta oración del párrafo 5, el autor habla de dos áreas de La Casa LEGO, pero no expresa una idea similar a la que se presenta en la oración del párrafo 7.
23	La opción B es correcta	En el párrafo 4 del artículo "La Casa LEGO", el autor menciona que el edificio tiene una zona donde los niños pueden hacer películas con legos. Las películas con legos sólo se mencionan en el artículo; por lo tanto, el lector puede concluir que ésta es una diferencia entre ambas lecturas.
	La opción A es incorrecta	El artículo no menciona que los legos se pueden combinar. Es en el párrafo 7 de la lectura "Juega bien" donde se menciona que los legos se pueden combinar.
	La opción C es incorrecta	En ambas lecturas se presenta información sobre eventos que son reales. Esta oración no incluye una diferencia entre las lecturas.
	La opción D es incorrecta	En ambas lecturas se menciona Dinamarca. Esta oración no incluye una diferencia entre las lecturas.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
24	La opción J es correcta	En la lectura "Juega bien", se habla de Ole Kirk Christiansen y los eventos de su vida. En el artículo "La Casa LEGO", se habla de un lugar donde los aficionados de los bloques LEGO tienen muchas atracciones y maneras de divertirse. Aunque ambas lecturas se relacionan con el tema de LEGO, los enfoques de la lectura y del artículo son distintos.
	La opción F es incorrecta	En la lectura "Juega bien", se habla de Ole Kirk Christiansen, quien vivió a principios del siglo pasado, no recientemente. En el artículo "La Casa LEGO", se habla de un edificio nuevo, no de uno que existe desde hace muchos años.
	La opción G es incorrecta	En la lectura "Juega bien", el autor menciona de manera breve el uso inicial de la madera para hacer los legos, pero no explica cómo hacer figuras con ese material. En el artículo "La Casa LEGO", se menciona que hay una escultura hecha con legos en el edificio, pero no se menciona cómo hacer esculturas.
	La opción H es incorrecta	En la lectura "Juega bien", el autor no menciona cómo se juega con las piezas LEGO. En el artículo "La Casa LEGO", no se menciona cómo se construyen las piezas LEGO.
25	La opción D es correcta	En el párrafo 15, el narrador menciona que todos empezaron a hablar al mismo tiempo. Basándose en las acciones de los integrantes del equipo, el lector puede concluir que Bárbara quiere que sus compañeros se enfoquen en sus personajes.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 17 se menciona que Fernando les explica a sus compañeros cómo debían decir sus diálogos, pero no hay evidencia que apoye la idea de que Bárbara desea comprobar si el guión es claro.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 17 se menciona que Fernando asumió el papel de director. No hay evidencia que apoye la idea de que Bárbara desea dirigir las acciones de sus compañeros.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 6, Bárbara intercambia su papel con Édgar. No hay evidencia que apoye la idea de que ella quiera volver a intercambiar personajes.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
26	La opción J es correcta	La palabra montar, como se usa en el párrafo 18, se refiere a preparar una presentación. En la historia, los estudiantes preparan una obra de teatro.
	La opción F es incorrecta	La palabra montar, como se usa en el párrafo 18, se refiere a preparar una presentación. No se refiere a ponerse encima de algo.
	La opción G es incorrecta	La palabra montar, como se usa en el párrafo 18, se refiere a preparar una presentación. No se refiere a subir a un caballo.
	La opción H es incorrecta	La palabra montar, como se usa en el párrafo 18, se refiere a preparar una presentación. No se refiere a cubrir una cosa.
27	La opción A es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El autor usa la expresión "Fernando rompió el silencio" para sugerir que Fernando fue el primero en hablar cuando todos estaban callados.
	La opción B es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en el párrafo 4 no significa que Fernando le dijo algo a la maestra. El autor usa la expresión "Fernando rompió el silencio" para sugerir que Fernando está hablando con sus compañeros, no con la maestra.
	La opción C es incorrecta	El lenguaje figurado que se usa en el párrafo 4 no significa que Fernando escuchó con atención, sino que Fernando fue el primero en hablar cuando todos estaban callados.
	La opción D es incorrecta	Los estudiantes se pusieron de acuerdo para escoger los personajes, pero el lenguaje figurado que se usa en el párrafo 4 no indica que Fernando se puso de acuerdo con alguien.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
28	La opción J es correcta	El lenguaje figurado es el lenguaje que usa palabras que significan algo diferente a su interpretación literal. El autor usa la frase "volviera a ponerse la camiseta del equipo" para indicar que Mauricio estaba listo para participar en la obra con los demás. Él prometió esforzarse para no hacer que la obra fuera un desastre.
	La opción F es incorrecta	El lenguaje figurado en la oración no significa que Mauricio esperaba que hablaran acerca del vestuario, sino que estaba listo para participar en la obra con los demás.
	La opción G es incorrecta	El lenguaje figurado en la oración no significa que Mauricio quería ser el líder del grupo, sino que estaba listo para participar en la obra con los demás.
	La opción H es incorrecta	El lenguaje figurado en la oración no indica que Mauricio deseaba representar a otro personaje de la obra, sino que estaba listo para participar en la obra con los demás.
29	La opción D es correcta	El punto de vista se refiere a la persona que cuenta o narra una historia. En la historia, el autor usa el punto de vista de tercera persona contada por un observador externo. El narrador de la historia se refiere a todos los personajes por sus nombres y usa pronombres como "él" y "ella". El narrador no participa en la acción.
	La opción A es incorrecta	En la historia no se usa el punto de vista de primera persona contada por Fernando porque Fernando no narra la historia. El narrador no usa los pronombres "yo" ni "mí" para contar la historia.
	La opción B es incorrecta	En la historia no se usa el punto de vista de primera persona contada por Mauricio porque Mauricio no narra la historia. El narrador no usa los pronombres "yo" ni "mí" para contar la historia.
	La opción C es incorrecta	En la historia no se usa el punto de vista de tercera persona contada por la maestra de los estudiantes porque la maestra no aparece como un personaje en la historia.

Item#	Rationale	
30	La opción G es correcta	En el párrafo 17 de la lectura, se menciona que Fernando había tomado el papel de director de la obra y que les explicaba a sus compañeros cómo interpretar sus partes. Basándose en estos detalles, el lector puede concluir que al final Fernando está decidido a que el grupo tenga éxito en su presentación.
	La opción F es incorrecta	Fernando expresa preocupación al principio de la historia, cuando sus compañeros no se ponen de acuerdo en quién va a representar los personajes, no al final de la historia.
	La opción H es incorrecta	Fernando no muestra nerviosismo en ningún momento de la historia.
	La opción J es incorrecta	Fernando no muestra confusión sobre el papel que va a representar, sino sorpresa; además, esto no ocurre al final de la historia.
31	La opción A es correcta	En el párrafo 3, con el detalle de que "Mauricio deseaba que le pidieran representar un árbol o una piedra", se comunica que él prefiere interpretar el rol de un objeto inanimado (que no se mueve ni habla). Basándose en esta evidencia, el lector puede concluir que Mauricio no se siente cómodo participando en la obra de teatro.
	La opción B es incorrecta	En esta oración del párrafo 7, se muestra el rol de Fernando como director, no la actitud ni el sentir de Mauricio.
	La opción C es incorrecta	En esta oración del párrafo 8, Mauricio confirma que le tocó el papel del papá en la obra, pero no muestra cómo se siente al respecto.
	La opción D es incorrecta	En esta oración del párrafo 13, Mauricio muestra un cambio de actitud respecto a lo incómodo que se sentía al principio con su participación en la obra.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
32	La opción J es correcta	El procedimiento al final de la lectura es una lista de ingredientes y pasos para preparar plastilina en la casa. El lector puede concluir que esta parte de la lectura es la más útil para alguien que desea saber cómo hacer plastilina.
	La opción F es incorrecta	En el título de la lectura, se expresa el propósito con el que las personas usan la plastilina, no cómo hacerla.
	La opción G es incorrecta	En la introducción, en el párrafo 1, se menciona que muchas personas conocen la plastilina y la han usado en la escuela y para jugar, no cómo hacerla.
	La opción H es incorrecta	En la conclusión, en el párrafo 8, se describe un festival anual dedicado a la plastilina, pero no explica cómo ésta se hace.
33	La opción D es correcta	En el párrafo 4, la frase "se fue haciendo más popular" se usa como clave de contexto para entender el significado de la palabra expandió. El autor explica que el producto se hizo "más popular" y se comenzó a usar en escuelas, hogares e industrias.
	La opción A es incorrecta	En el párrafo 4, la frase "decidió vender" se refiere a la acción que tomó Harbutt. En esta frase no se dan claves que ayuden a determinar el significado de expandió.
	La opción B es incorrecta	En el párrafo 4, la frase "una pequeña fábrica" se refiere al lugar que estableció Harbutt para fabricar su producto. En esta frase no se dan claves que ayuden a determinar el significado de expandió.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 4, la frase "poco a poco" se refiere a la manera en que la plastilina se fue haciendo popular. En esta frase no se dan claves que ayuden a determinar el significado de expandió.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
34	La opción H es correcta	En el párrafo 5, el autor explica que la plastilina actual es de muchos colores, a diferencia de cuando se inventó, que era gris. La oración en esta opción sirve como evidencia de los cambios que ha tenido el producto con el tiempo.
	La opción F es incorrecta	En esta oración del párrafo 1, el autor usa una pregunta retórica para afirmar que muchas personas conocen la plastilina y la han usado en distintos lugares, pero no menciona los cambios que ha tenido la plastilina desde su invención.
	La opción G es incorrecta	En esta oración del párrafo 3, el autor explica que Harbutt pensó que la plastilina podía ser de mayor utilidad, pero no habla de los cambios de este producto.
	La opción J es incorrecta	En esta oración del párrafo 6, el autor presenta la idea de que la plastilina puede tener beneficios además de la diversión, pero no menciona nada sobre los cambios de la plastilina desde que se inventó.
35	La opción B es correcta	En el párrafo 3, el autor explica por qué William Harbutt buscaba crear un sustituto del barro para sus clases de arte. En esta oración del párrafo, se mencionan los intentos que hizo con diferentes materiales. Basándose en estos detalles, el lector puede concluir que la primera plastilina fue difícil de hacer.
	La opción A es incorrecta	En los párrafos 2 y 3 de la lectura, el autor menciona claramente que Harbutt experimentó con varios productos para encontrar un sustituto del barro, por lo cual la creación de la plastilina no fue accidental.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 4, el autor menciona que Harbutt estableció una fábrica para producir plastilina para la venta, pero ya la había inventado.
	La opción D es incorrecta	El autor no menciona en la lectura el costo de la plastilina; sólo menciona que se vendía en varios lugares.

2021 STAAR Spanish Grade 4 Reading Rationales

Item#	Rationale	
36	La opción J es correcta	El autor incluye una receta al final de la lectura para enseñar al lector cómo hacer plastilina. En la receta se incluyen los ingredientes necesarios y los pasos a seguir para preparar plastilina en casa.
	La opción F es incorrecta	En la receta, no hay evidencia que apoye la idea de que el autor incluye la receta para convencer al lector de participar en una exhibición.
	La opción G es incorrecta	Aunque en la receta se incluyen las medidas necesarias de los ingredientes, no hay evidencia que apoye la idea de que el autor incluye una receta para informar al lector cómo medir ingredientes.
	La opción H es incorrecta	En la receta se incluye la imagen de una figura de plastilina, pero no hay evidencia que apoye la idea de que el autor incluye la receta para mostrar distintas figuras hechas con plastilina.