

<b>Proclamation 2021 Breakouts to the Texas Prekindergarten Guidelines (TPG)</b>			
<b>Course</b>		Prekindergarten	
For the full text of the Texas Prekindergarten Guidelines, visit <a href="https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386">https://tea.texas.gov/WorkArea/DownloadAsset.aspx?id=25769825386</a> .			
(X) DOMINIO DE APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA			
<p>Los niños pequeños tienen mucho para ganar del uso de la tecnología. En prekínder, expanden su capacidad de adquirir información, resolver problemas y comunicarse con otros. El acceso y la exposición regular a las computadoras y a la tecnología relacionada puede mejorar este aprendizaje. Los niños usan aplicaciones, programas y sitios web de aprendizaje exigentes y adecuados a su edad para ampliar su conocimiento y para enriquecer su aprendizaje del contenido y los conceptos del plan de estudios. Estas tecnologías sirven como herramientas de aprendizaje importantes y están integradas durante todo el programa de instrucción. Proporcionar acceso a una variedad de tecnologías es fundamental para el desarrollo de las habilidades del siglo XXI que los niños necesitan para aprender y crecer.</p>			
<b>Domain</b>	<b>Skill</b>	<b>Outcome</b>	<b>Breakout</b>
(X) DOMINIO DE APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos. Los niños aprenden cómo la tecnología puede mejorar sus vidas. La tecnología incluye computadoras, grabadoras de voz/sonido, televisores, cámaras digitales, asistentes digitales personales, dispositivos de MP3, iPods, iPads, tabletas, computadoras portátiles, pizarras interactivas, lectores de documentos, teléfonos inteligentes y proyectores digitales. Rodeados por la tecnología, los niños se pueden beneficiar de conocer e interactuar con grabadoras de voz/sonido y de otras tecnologías que puedan estar disponibles. Desarrollan técnicas para manipular y controlar varios dispositivos, se vuelven usuarios independientes y seguros de medios interactivos adecuados para el desarrollo	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(a) El niño abre aplicaciones digitales de aprendizaje
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(b) El niño navega a través de aplicaciones digitales de aprendizaje
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(c) El niño abre programas digitales de aprendizaje
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(1) El niño abre y navega a través de aplicaciones y programas digitales de aprendizaje	(d) El niño navega a través de programas digitales de aprendizaje
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(a) El niño usa una variedad de herramientas digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(b) El niño opera una variedad de herramientas digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(2) El niño usa, opera y nombra una variedad de herramientas digitales	(c) El niño nombra una variedad de herramientas digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(a) El niño usa aplicaciones digitales de aprendizaje para crear productos digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(b) El niño usa aplicaciones digitales de aprendizaje para expresar sus ideas
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(c) El niño usa programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(3) El niño usa aplicaciones y programas digitales de aprendizaje para crear productos digitales y expresar sus ideas	(d) El niño usa programas digitales de aprendizaje para expresar sus ideas
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(4) El niño utiliza tecnología para acceder a información adecuada	(a) El niño utiliza tecnología para acceder a información adecuada
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(5) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas y recursos digitales	(a) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas digitales
	(A) Habilidades de tecnología y dispositivos	(5) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa herramientas y recursos digitales	(b) El niño practica el comportamiento seguro mientras usa recursos digitales