

State of Texas Assessments of Academic Readiness

GRADE 4
Mathematics

Spanish Version
Practice Assessment

4° GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA



	ESPAÑOL	INGLÉS
PERÍMETRO		
Cuadrado	$P = 4l$	$P = 4s$
Rectángulo	$P = l + a + l + a$ o $P = 2l + 2a$	$P = l + w + l + w$ or $P = 2l + w$
ÁREA		
Cuadrado	$A = l \times l$	$A = s \times s$
Rectángulo	$A = l \times a$	$A = l \times w$



4° GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA

LONGITUD

Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas (pulg)

Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

VOLUMEN Y CAPACIDAD

Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

PESO Y MASA

Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

TIEMPO

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

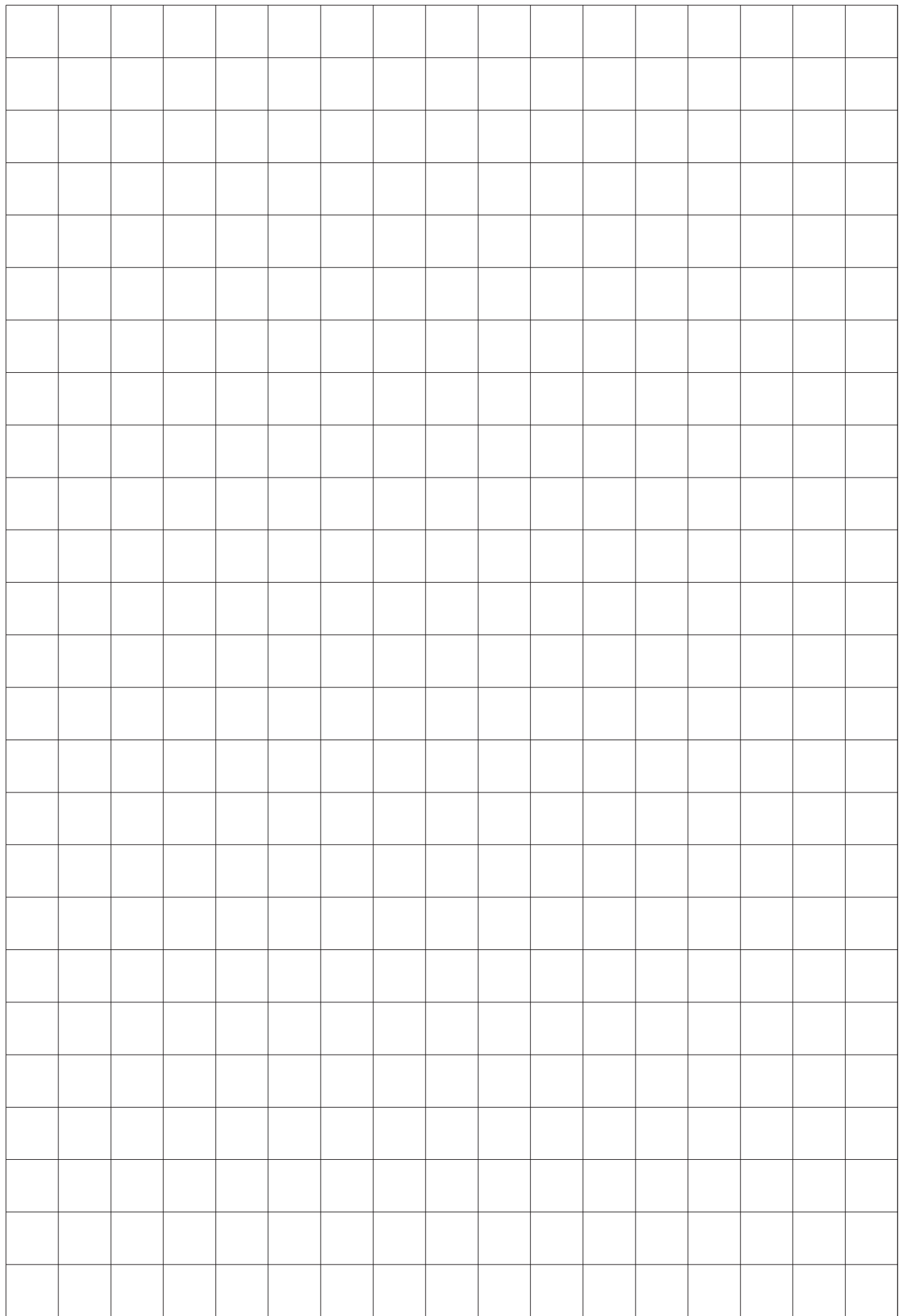
1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Centímetros



MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee cuidadosamente cada pregunta. Escoge la mejor respuesta para cada pregunta. Para las preguntas de respuesta abierta, determina la mejor respuesta para la pregunta.

- 1 Un artista echó 6.09 kilogramos de arena anaranjada y 14.26 kilogramos de arena azul en un recipiente para un proyecto. ¿Cuál fue la cantidad total de arena que el artista echó en el recipiente en kilogramos?

- (A) 21.16 kg
 - (B) 14.95 kg
 - (C) 20.25 kg
 - (D) 20.35 kg
-

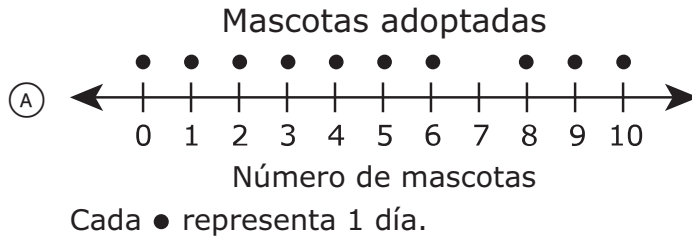
- 2 Un desfile comenzó a las 11:30 a. m. y terminó a las 2:18 p. m. ¿Cuánto tiempo duró el desfile?

- (A) 2 horas 48 minutos
- (B) 9 horas 12 minutos
- (C) 3 horas 12 minutos
- (D) 13 horas 48 minutos

- 3 La lista muestra el número de mascotas adoptadas de un refugio de animales cada día por 2 semanas.

2 3 5 1 8 6 3 4 9 8 9 0 10 8

¿Qué diagrama de puntos muestra los mismos datos?



4 Karla dibujó un polígono con exactamente un par de lados paralelos. ¿Cuál de estas figuras podría ser el polígono que dibujó Karla?

- (A) Rombo
- (B) Paralelogramo
- (C) Trapecio
- (D) Rectángulo

5 ¿Qué valores decimales son equivalentes a las fracciones dadas?

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. No todas las respuestas deben usarse.

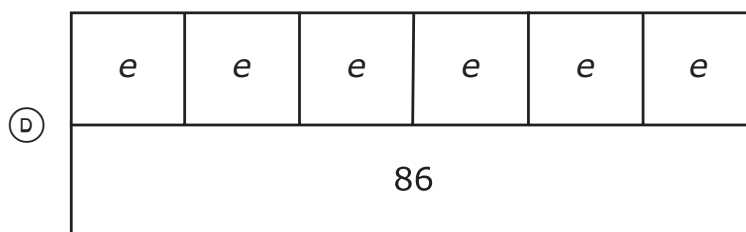
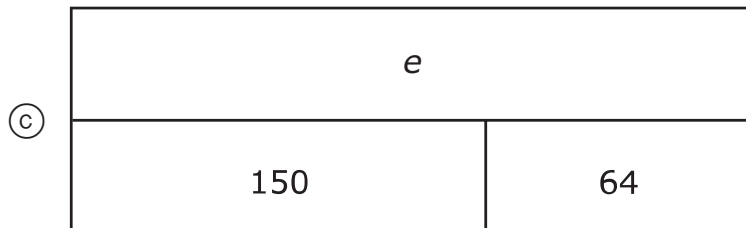
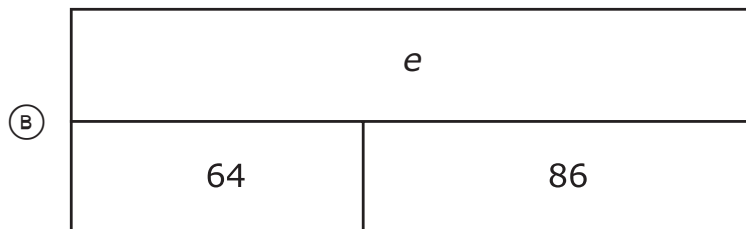
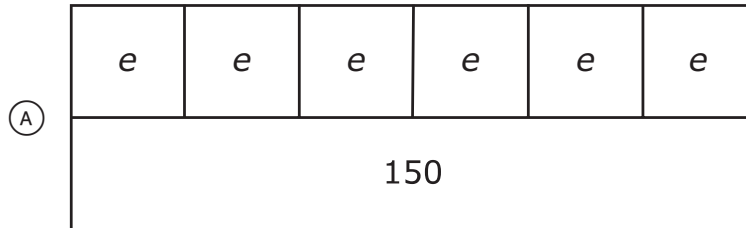
A 2.3 **B** 2.03 **C** 2.103 **D** 0.023 **E** 23 **F** 0.23

$$2\frac{3}{100} = \boxed{\text{(A)} \quad \text{(B)} \quad \text{(C)} \quad \text{(D)} \quad \text{(E)} \quad \text{(F)}}$$

$$2\frac{3}{10} = \boxed{\text{(A)} \quad \text{(B)} \quad \text{(C)} \quad \text{(D)} \quad \text{(E)} \quad \text{(F)}}$$

- 6 Hay 64 niños y 86 niñas inscritos para las actividades de una excursión. Todos los estudiantes estarán agrupados en 6 equipos, con el mismo número de estudiantes en cada equipo.

¿Qué diagrama de tiras representa e , el número de estudiantes en cada equipo?

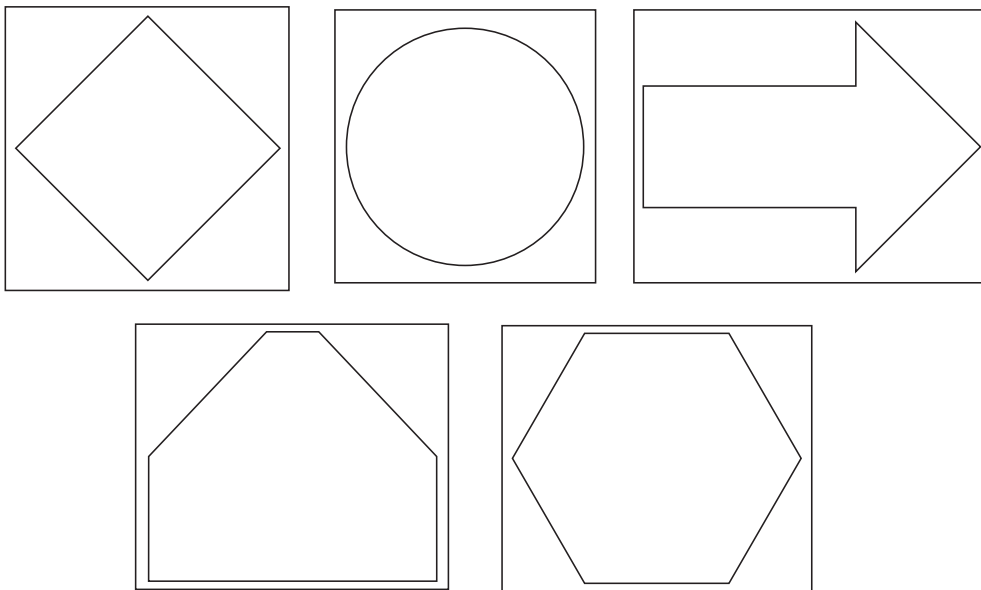


7 ¿Qué afirmación acerca del número 927,586.34 es verdadera?

- (A) El dígito 5 tiene un valor de (5×10) .
 - (B) El dígito 3 tiene un valor de (3×0.01) .
 - (C) El dígito 2 tiene un valor de $(2 \times 10,000)$.
 - (D) El dígito 9 tiene un valor de $(9 \times 1,000)$.
-

8 ¿Qué figuras parecen tener exactamente un eje de simetría?

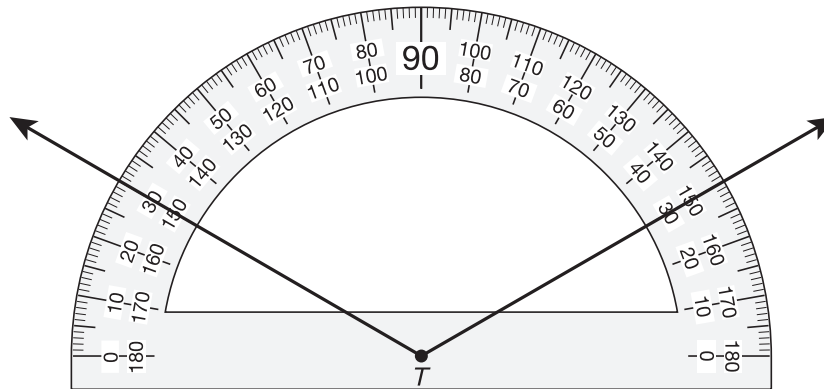
Selecciona **DOS** respuestas correctas.



9 Ana compró 4 paquetes de marcadores por \$6 cada uno y una caja de lápices de colores por \$11. ¿Cuál fue el costo total de los marcadores y los lápices que compró Ana?

- (A) \$35
- (B) \$17
- (C) \$50
- (D) \$68

10 El ángulo T se muestra en este transportador.



¿Cuál es la medida del ángulo T en grados?

- (A) 150° porque $180^\circ - 30^\circ = 150^\circ$
- (B) 120° porque $150^\circ - 30^\circ = 120^\circ$
- (C) 60° porque $30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$
- (D) 30° porque $180^\circ - 150^\circ = 30^\circ$

11 Clara hizo tres tipos diferentes de canastas para regalar. Cada canasta contenía fruta, dulces o galletas.

- $\frac{3}{12}$ de las canastas contienen fruta.
- $\frac{5}{12}$ de las canastas contienen dulces.
- El resto de las canastas contienen galletas.

¿Qué expresión completa cada afirmación para hacerla verdadera?

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

A $\frac{3}{12} + \frac{5}{12}$ **B** $\frac{12}{12} - \frac{3}{12} - \frac{5}{12}$ **C** $\frac{5}{12} - \frac{3}{12}$ **D** $\frac{12}{12} + \frac{3}{12} + \frac{5}{12}$

La fracción de las canastas que contienen fruta o dulces es .

La fracción de las canastas que contienen galletas es .

12 Juanita está haciendo un disfraz de mariposa. Ella necesita 4 pies y 8 pulgadas de cinta rosada y 2 pies y 10 pulgadas de cinta plateada. ¿Cuál es la cantidad total de cinta que ella necesita para el disfraz?

- Ⓐ 6 pies y 6 pulgadas
- Ⓑ 6 pies y 8 pulgadas
- Ⓒ 7 pies y 8 pulgadas
- Ⓓ 7 pies y 6 pulgadas

- 13** Pedro terminó una tarea de ciencias en $1\frac{3}{5}$ horas. Hilda terminó la misma tarea en menos tiempo que Pedro.

¿Cuál de estas opciones podría ser la cantidad de tiempo que tardó Hilda en terminar la tarea?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- $1\frac{3}{4}$ horas
- $1\frac{2}{3}$ horas
- $1\frac{2}{6}$ horas
- $1\frac{1}{8}$ horas
- $1\frac{6}{10}$ horas

-
- 14** Raúl compró 2 ensaladas por \$3.65 cada una y un sándwich por \$4.35. Le dio al cajero \$15 para pagar por los productos.

¿Cuánto cambio debió recibir Raúl en dólares y centavos?

Escribe tu respuesta en el espacio provisto.

- 15** La tabla muestra la equivalencia de números de pintas para diferentes números de cuartos de galón.

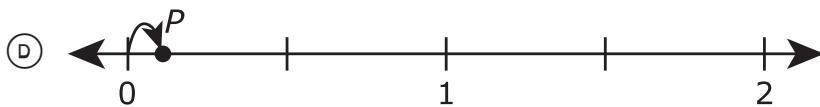
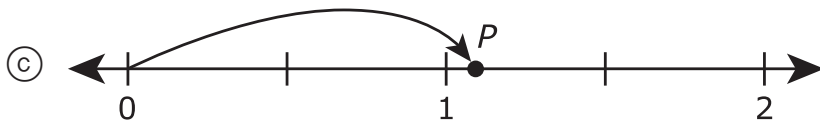
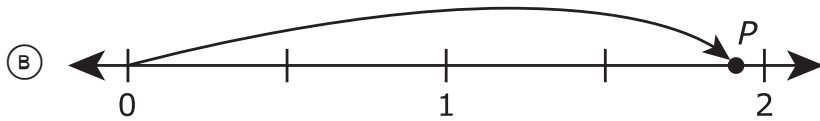
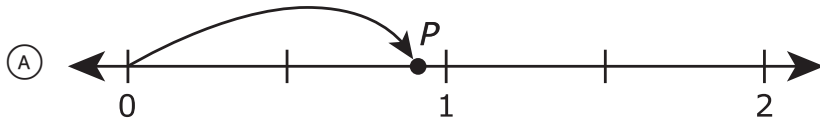
Medidas
equivalentes

Cuartos de galón	Pintas
8	16
12	24
24	48

Adam preparó 30 cuartos de galón de limonada. ¿Cuál fue el número total de pintas de limonada que preparó Adam?

- (A) 38
- (B) 72
- (C) 60
- (D) 15

- 16 ¿En qué recta numérica el punto P representa mejor una distancia de 1.09 unidades desde el 0?



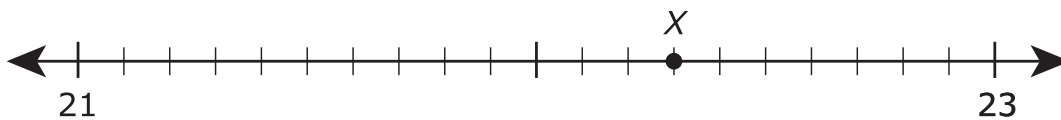
- 17** La tabla muestra una relación entre números de entrada y números de salida.

Entrada	Salida
4	8
5	10
6	12

¿Qué regla se puede usar para encontrar el número de salida cuando se da el número de entrada?

- (A) $+ 4$
- (B) $+ 1$
- (C) $\div 2$
- (D) $\times 2$

-
- 18** ¿Qué decimal representa mejor la ubicación del punto X en esta recta numérica?



- (A) 21.13
- (B) 22.3
- (C) 22.03
- (D) 23.7

19 La lista muestra las edades de unos voluntarios que limpian una playa.

13 20 15 16 18 45 41 32 21 47 53 24 18 16

Se hizo un diagrama de tallo y hojas para mostrar los datos.

Edad de
los voluntarios

Tallo	Hojas
1	3 5 6 6 8
2	1 4
3	2
4	1 5 7
5	3

2|1 representa 21.

¿Qué datos faltan en el diagrama de tallo y hojas?

Selecciona **DOS** respuestas correctas.

- 18
- 12
- 20
- 14
- 51

20 Carmen tiene 291 globos. Puso el mismo número de globos en 3 grupos.

¿Cuál es la mejor estimación del número de globos que hay en cada grupo?

- (A) 90
 - (B) 100
 - (C) 75
 - (D) 85
-

21 Un zoológico tuvo 82,649 visitantes el año pasado. ¿Cuánto es 82,649 redondeado a la decena de millar más cercana?

- (A) 80,000
- (B) 90,000
- (C) 83,000
- (D) 82,600

- 22** Una cajera trabajó 6 horas cada día por 8 días. A la cajera le pagan \$10 por cada hora que trabaja.

¿Qué ecuación representa t , la cantidad total que le pagan a la cajera por las horas que trabaja?

- (A) $10 \times 6 = t$
(B) $6 \times 8 \times 10 = t$
(C) $6 + 8 \times 10 = t$
(D) $10 \times 8 = t$
-

- 23** Isaac dibujó dos rectángulos.

- El rectángulo X tiene un perímetro de 20 unidades.
- El rectángulo Y tiene un área de 20 unidades cuadradas.

¿Qué medidas podrían ser las dimensiones de cada rectángulo?

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

A Largo: 10 unidades
Ancho: 2 unidades

B Largo: 13 unidades
Ancho: 7 unidades

C Largo: 6 unidades
Ancho: 4 unidades

D Largo: 10 unidades
Ancho: 10 unidades

Rectángulo X: (A) (B) (C) (D)

Rectángulo Y: (A) (B) (C) (D)

- 24** Una familia tiene planeado manejar 1,584 millas en 4 días. La familia va a manejar el mismo número de millas cada día.

¿Qué ecuación se puede usar para encontrar el número de millas que la familia manejará cada día?

- (A) $1,584 + 4 = 1,588$
 - (B) $1,584 \times 4 = 6,336$
 - (C) $1,584 \div 4 = 396$
 - (D) $1,584 - 4 = 1,580$
-

- 25** La tabla de frecuencia muestra el número de personas que visitaron un parque en tres días diferentes.

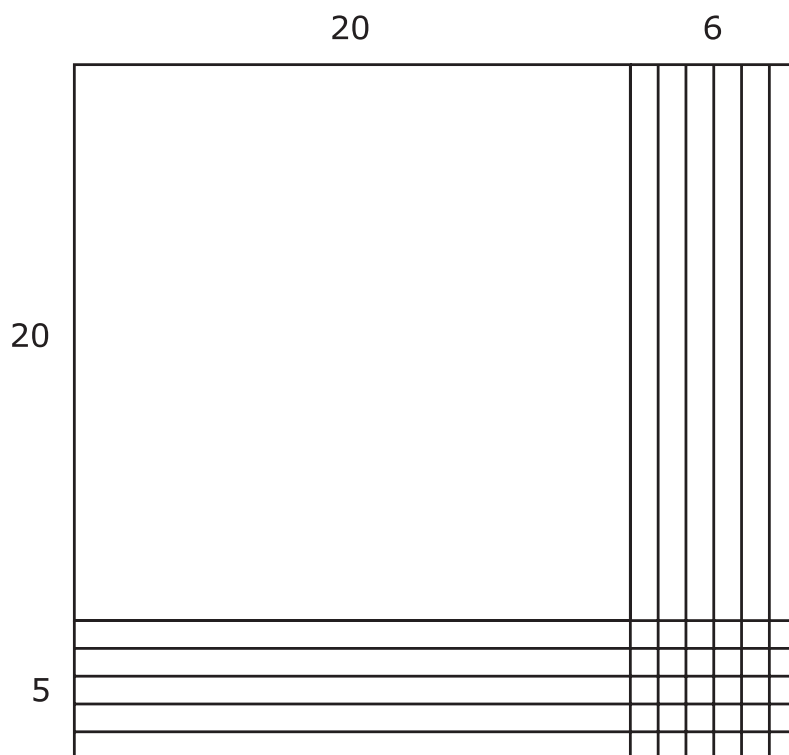
Personas en el parque

Día	Número de visitantes
Viernes	III III III
Sábado	III III III III III I
Domingo	III III III II

¿Cuál fue el número total de visitantes en el parque en esos tres días?

- (A) 50
- (B) 13
- (C) 56
- (D) 106

26 ¿Qué ecuación está representada por este modelo?



- (A) $26 \times 25 = 650$
- (B) $40 \times 11 = 440$
- (C) $20 \times 6 = 120$
- (D) $20 \times 5 = 100$

- 27** La tabla describe tres triángulos usando medidas de ángulos. ¿Qué término se puede usar para clasificar cada triángulo descrito en la tabla?

Selecciona la respuesta correcta para cada casilla. Cada respuesta se puede usar más de una vez. No todas las respuestas deben usarse.

A Agudo **B** Obtuso **C** Recto

Triángulo	Medidas de ángulos	Clasificación
Triángulo <i>XYZ</i>	Ángulo $X = 60^\circ$ Ángulo $Y = 15^\circ$ Ángulo $Z = 105^\circ$	(A) (B) (C)
Triángulo <i>ABC</i>	Ángulo $A = 55^\circ$ Ángulo $B = 35^\circ$ Ángulo $C = 90^\circ$	(A) (B) (C)
Triángulo <i>RST</i>	Ángulo $R = 65^\circ$ Ángulo $S = 45^\circ$ Ángulo $T = 70^\circ$	(A) (B) (C)

-
- 28** Silvia vendió casas para pájaros en una feria de artesanías. Los materiales para las casas para pájaros costaron \$32.58. Recibió \$164.80 por la venta de todas las casas para pájaros.

¿Cuál fue la ganancia de Silvia por la venta de las casas para pájaros?

- (A) \$132.22
- (B) \$197.38
- (C) \$164.80
- (D) \$32.58

29 El camino de un parque mide $\frac{56}{100}$ de milla de longitud. ¿Qué decimal representa la longitud del camino en millas?

- (A) 5,600
 - (B) 0.56
 - (C) 5.60
 - (D) 560
-

30 Rita clasificó una caja de libros.

- $\frac{3}{5}$ de los libros eran de misterio.
- $\frac{1}{3}$ de los libros eran de ciencia ficción.
- El resto de los libros eran biografías.

¿Cómo se pueden describir los libros de la caja?

Selecciona **UNA** respuesta correcta en cada caja para completar cada oración.

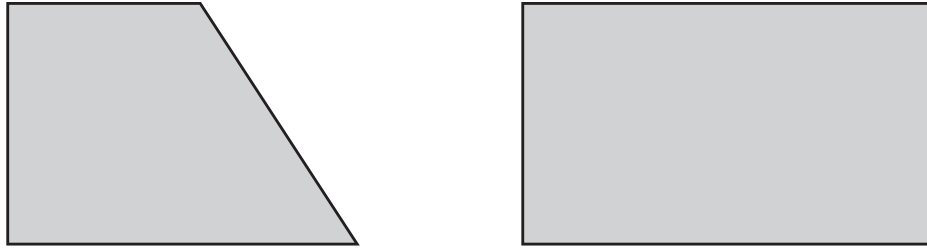
- | |
|-----------------|
| (A) Exactamente |
| (B) Más de |
| (C) Menos de |

la mitad de los libros de la caja eran de misterio.

- | |
|-----------------|
| (A) Exactamente |
| (B) Más de |
| (C) Menos de |

la mitad de los libros de la caja eran biografías.

31 Estas dos figuras tienen por lo menos una característica en común.



¿Qué descripción es verdadera para las dos figuras?

- (A) Figuras con lados paralelos solamente
- (B) Figuras con ángulos rectos y agudos solamente
- (C) Figuras con ángulos obtusos
- (D) Figuras con lados perpendiculares y paralelos

32 ¿Qué expresión representa el número 306.9 en notación desarrollada?

- (A) $(3 \times 10) + (6 \times 1) + (9 \times 0.1)$
- (B) $(3 \times 100) + (6 \times 1) + (9 \times 0.01)$
- (C) $(3 \times 100) + (6 \times 10) + (9 \times 1)$
- (D) $(3 \times 100) + (6 \times 1) + (9 \times 0.1)$

**STAAR SPANISH
GRADE 4
Mathematics
PRACTICE**

